

Escuela Primaria Jeffers Hill



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2026-2027

Escuela Primaria Jeffers Hill: visión y misión	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: En Jeffers Hill Elementary, imaginamos una comunidad vibrante donde los estudiantes entusiasmados prosperen, el personal empoderado se destaca y familias interesadas se unan para inspirar el éxito de por vida de cada <i>Jaguar</i>. Misión: Ofrecemos instrucción de Nivel 1 de alta calidad y apoyos basados en datos, fomentamos alianzas sólidas entre las familias y la escuela y capacitamos al personal mediante aprendizaje profesional colaborativo, asegurando que cada estudiante experimente pertenencia y crecimiento académico.	Estrategia de Lectura: Declaración de compromiso: Nos comprometemos a analizar los datos e implementar decisiones de enseñanza basadas en ellos para que los estudiantes reciban instrucción complementaria y dirigida de Nivel 1, con comentarios enfocados, específicos, oportunos y accionables durante los grupos pequeños, para que los estudiantes aumenten su dominio de la lectura y los estándares del nivel del grado. Medidas: ● Planificar cuidadosamente para anticipar y abordar los conceptos erróneos y necesidades de todos los estudiantes a través de: ○ planificación colaborativa de lecciones ○ planificación de sistema de apoyos de niveles múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) ● El personal docente participa mensualmente en discusiones colaborativas en equipos sobre datos, con un administrador presente para anticipar los ajustes de instrucción. ● Utilizar la evaluación formativa durante grupos pequeños (escuchar a un estudiante leer, combinar [sonidos] con material didáctico, practicar palabras de alta frecuencia) para proporcionar una respuesta oportuna: ○ aclarar y comprender las intenciones de aprendizaje y los criterios para el éxito;
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	
PRIORIDADES DEL HCPSS	

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción 
2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes 
3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal 
4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos 
5. Asociarse con familias y la comunidad 

- obtener evidencia de la forma de pensar de los estudiantes;
- usar agrupaciones flexibles;
- proporcionar comentarios sobre trabajos independientes significativos y diferenciados según las necesidades del estudiante.

Estrategia de Matemáticas:

Declaración de compromiso:

Nos comprometemos a aplicar estrategias formativas y de evaluación efectivas para que los estudiantes reciban comentarios significativos y una instrucción de Nivel 1 dirigida alineada con necesidades que apoyen su comprensión y dominio de los estándares de contenido.

Medidas:

- El personal participa en ***aprendizaje profesional y rutinas de planificación colaborativa*** para mejorar la implementación de una instrucción eficaz de matemáticas de nivel 1 mediante el uso y análisis de datos de evaluaciones formativas con un enfoque en:
 - Anticipar la comprensión y los conceptos erróneos de los estudiantes para apoyar y responder con intención;
 - Uso y conexión de representaciones;
 - Discurso, razonamiento, justificación y aplicación compleja del contenido;
 - Seleccionar y secuenciar el trabajo de los estudiantes para compartir con propósito y así fomentar la comprensión;
 - El personal ofrece apoyos, como volver a enseñar o enriquecimiento, basados en datos de evaluaciones formativas;
 - El personal ofrece experiencias diferenciadas en grupos pequeños con tareas adaptadas, diferentes representaciones u otros niveles progresivos.
- El personal docente participa mensualmente en discusiones de datos colaborativas en equipo para anticipar ajustes instructivos basados en datos de evaluaciones formativas y sumativas para:
 - hacer ajustes a las lecciones basándose en datos de evaluaciones formativas para responder a las necesidades del estudiante;
 - colaborar con el equipo para debatir estrategias efectivas que aborden los conceptos erróneos y/o las brechas de comprensión de los estudiantes;

- monitorear el dominio del contenido por parte del estudiante;
- establecer y utilizar un ciclo de evaluaciones formativas con muestras de trabajo de los estudiantes.
- El personal docente aplica estrategias de evaluaciones formativas durante las actividades en el salón de clases para proporcionar comentarios significativos, centrados en:
 - aclarar y comprender las intenciones de aprendizaje y los criterios para el éxito;
 - obtener evidencia de la forma de pensar y razonamiento de los estudiantes;
 - usar agrupaciones flexibles;
 - facilitar el discurso utilizando iniciadores de oraciones y normas que enseñen a los estudiantes a criticar respetuosamente el razonamiento de los demás utilizando herramientas y protocolos estructurados.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso:

Nos comprometemos a una iniciativa estratégica de dos años para implementar el marco de asociación entre las familias y la escuela con el fin de mejorar la asistencia de los estudiantes y el éxito académico a largo plazo.

Medidas:

Formación fundamental y de capacidades

- **Establecer un Grupo de trabajo de asistencia familiar:** reunir un equipo de educadores, administradores y representantes familiares para analizar mensualmente los datos de asistencia y diseñar conjuntamente eventos de participación
- **Aprendizaje profesional:** las escuelas deberán enviar un equipo identificado de la Asociación entre la familia y la escuela al aprendizaje profesional (4 veces al año).

Accesibilidad a la comunicación familiar:

- crear conexiones positivas y personales con cada familia;
- ayudar a las familias a entender cómo se está desempeñando su niño/a;
- empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje en casa;

- reestructurar puntos de contacto comunes como Noche de regreso a la escuela (BTSN, por sus siglas en inglés), conferencias y Canvas para una comunicación oportuna sobre el progreso de los estudiantes basada en datos;
- conferencias dirigidas por estudiantes;
- uso en toda la escuela de *Talking Points*.

Asignar gestión de casos y planes de éxito en la asistencia:

- proporcionar comunicación semanal o diaria de alto contacto con las familias más vulnerables para asegurar que dispongan de los recursos necesarios para llevar al estudiante al salón de clases cada mañana.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso:

Nos comprometemos a implementar instrucción complementaria basada en datos e intervenciones específicas.

Medidas:

- analizar los datos de los Informes disciplinarios de la oficina e Informes de incidentes para identificar a los estudiantes que necesitan apoyos conductuales de niveles 2 o 3;
- diseñar intervenciones específicas de Nivel 2 para satisfacer las necesidades de los estudiantes, incluyendo:
 - instrucción diferenciada a través de grupos pequeños (aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés), resolución de problemas)
 - *check-in* y *check out*
 - grupos de interacciones sociales
- capacitación docente a través del Equipo de Intervención Instructiva (IIT, por sus siglas en inglés) y del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés) para desarrollar planes de apoyo conductual para cada estudiante y las mejores estrategias para la participación;
- desarrollar planes de apoyo conductual para cada estudiante y las mejores estrategias para la participación.